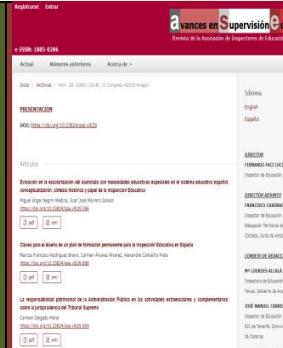
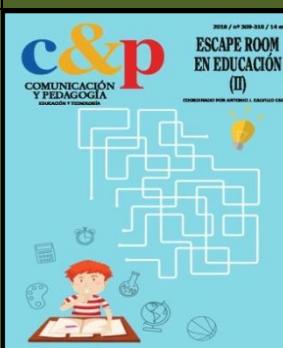




Aldizkarien Azken Berrien Aukibidea / Índice de Novedades de Revistas - 2019ko Otsaila / Febrero 2019

- Sakatu aldizkariaren azal gainean aukibidea ikusteko
- Nahi duzun artikulu guztien datuak kopiatu
- Bidal iezazkigu emailen bidez
hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus
- PDF formatuan ailegaraziko dizkizugu
- Pulsa sobre la portada de la revista para ver el sumario
- Copia los datos de todos los artículos que deseas
- Mándanos un email con los datos de cada artículo a hezkuntza-liburutegia@euskadi.eus
- Te los enviaremos en pdf a tu correo electrónico.

 <p>Alambique Didáctica de las Ciencias Experimentales 95</p>	<p>La competencia de selección de alimentos envasados Alambique Nº 95 Ener-Mar 2019</p>	<p>¿Qué y cómo enseñar sobre el movimiento? Alambique Nº 95 Ener-Mar 2019</p>	 <p>ARTEZ LA REVISTA DE LAS ARTES ESCÉNICAS 226 Enero-Febrero 2019</p>	<p>El arquetipo de la mujer salvaje (II) Artez Nº 226 Ener -Febr 2019</p>	 <p>Avances en Supervisión Educativa Revista de la Asociación de Inspectores de Educación de España e-ISSN: 1885-6396 Actual Número anterior Anterior a... Issue Artículo Nro. 30 ISSN 2013-0281 DOI: 10.1344/avsc2018_030_4220 Magni</p>	<p>Desincentivar las repeticiones de curso. El asesoramiento de la inspección educativa Avances en Supervisión Educativa Nº 30 Dic 2018</p>
 <p>CLIJ 287 CUADERNOS DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Hadas transgresoras</p>	<p>Gianni Rodari: El liberador de las palabras Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil Nº 287 Ener-Febr 2019</p>	<p>La figura materna en los álbumes infantiles Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil Nº 287 Ener-Febr 2019</p>	<p>Hadas transgresoras Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil Nº 287 Ener-Febr 2019</p>	 <p>c&p COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA ESCAPE ROOM EN EDUCACIÓN (II) CONFERENCIA POR APARTADO AL CAPÍTULO CENTRAL</p>	<p>Gymkanas y juegos de pistas Comunicación y Pedagogía Nº 309-310. 2018</p>	<p>"El cofre oscuro": de la leyenda urbana al Escape Room educativo Comunicación y Pedagogía Nº 309-310. 2018</p>
<p>Escape TIC Room ¡Salvemos la Alhóndiga! Comunicación y Pedagogía Nº 309-310. 2018</p>	 <p>Número 24 convives Revista digital de la Asociación CONVIVES Diciembre 2018</p>	<p>Enseñar a convivir o consumir: solo en tres letras está la diferencia Convives Nº 24. Dic 2018</p>	 <p>CdP Gestión de Pedagogía Número 495 Diciembre 2018 ISSN 1136-4565</p>	<p>Pensamiento histórico e historia global como nuevos desafíos para la enseñanza Cuadernos de Pedagogía Nº 495. Dic 2018</p>	<p>El museo Cuadernos de Pedagogía Nº 495. Dic 2018</p>	<p>Arte y Educación: crónica de un desencuentro Cuadernos de Pedagogía Nº 495. Dic 2018</p>



Bueno para el corazón, bueno para el cerebro

Cuadernos de Pedagogía
Nº 495. Dic 2018



Los inicios de la ternura en la escuela infantil

Dosier Graó
Enero 2019

Salir del armario... ¡pero quedarse en la escuela!

Dosier Graó
Enero 2019

Karíces para el empoderamiento

Dosier Graó
Enero 2019

ESCUELA

PERIÓDICO PROFESIONAL ESCUELA ESPAÑOLA • FUNDADO EN 1941

24 DE ENERO DE 2019 4.198

El hábito lector disminuye en la adolescencia

Wolters Kluwer

El reto de mantener el interés lector en la adolescencia

Escuela
Nº 4198. 24/01/19

Entrevista a Mar Romera

Escuela
Nº 4198. 24/01/19

'Homeschooling', la educación en casa contra viento y marea

Escuela
Nº 4198. 24/01/19



Espazioak eta erlazioak

Hik Hasi
234 zk. Urtarrila 2019

Ahoz kontatutako ipuinei garrantzia eta balioa ematen

Hik Hasi
234 zk. Urtarrila 2019

Zer landu dezakegu gelan minbizidun ikasle bat baldin badugu?

Hik Hasi
234 zk. Urtarrila 2019

Elkarritzeta Paulina Bánfalvi:
Gaitasun handietan aditua

Hik Hasi
234 zk. Urtarrila 2019

Rediseñamos las reuniones con las familias para fomentar complicidades

Fòrum
Nº 47. Sept. 2018

Los deberes escolares: ¿tradición o necesidad?

Fòrum
Nº 47. Sept. 2018

Escuela - familia
Cultura compartida

Fòrum
Nº 47. Sept. 2018

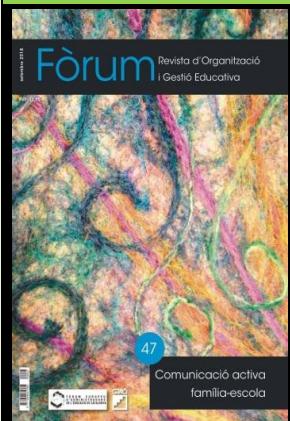


Ideas prácticas
Consumo irresponsable: el abuso del plástico

Íber
Ener – Marz 2019

Recursos didácticos para la enseñanza-aprendizaje de la economía

Íber
Ener – Marz 2019



**Ciberfeminismo**

**Una perspectiva
desde las aulas**

Íber
Ener – Marz 2019



**Kultura eguneroko
bizitza delako**

Jakin
229zk. Azar-abend 2018

**Gorpuzkerak,
anormalak,
behartuak eta
groteskoak**

Jakin
229zk. Azar-abend 2018



**Las revistas de
educación
a nivel mundial:
un análisis del (JCR)**

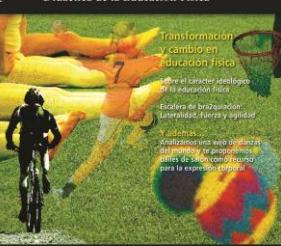
Revista de Educación
Nº383. Ener-Marz 2019

**La evaluación
de la competencia
narrativa
en la educación básica**

Revista de Educación
Nº383. Ener-Marz 2019

Tándem

Didáctica de la Educación Física



63

**Propuestas
para trabajar la
expresión corporal
en primaria**

Tándem
Nº 63 Ener - Mar 2019

**¡No me agobies!
Actividades
sin memoria de
resultado**

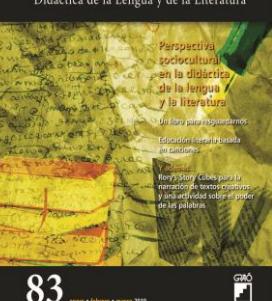
Tándem
Nº 63 Ener - Mar 2019

**Sobre el carácter
ideológico
de la educación
(física)**

Tándem
Nº 63 Ener - Mar 2019

Textos

Didáctica de la Lengua y de la Literatura



83

**Ideas prácticas
Rory's Story Cubes:
narración
de textos creativos**

Textos
Nº 83 Ener - Mar 2019

**Ideas prácticas
El poder
de las palabras**

Textos
Nº 83 Ener - Mar 2019

**Imaginación
literaria
y conflicto.
Una actividad para
trabajar la empatía**

Textos

Nº 83 Ener - Mar 2019

THEORIAVol. 33/2 • May 2018
Eduardo Molar Second Series
An International Journal for Theory, History and Foundations of ScienceCALU
Revista de Teoría, Historia y Fundamentos de la Ciencia
<http://www.ehu.eus/theoria>

**Causalidad mental
y neurociencia:
el modelo de la poda
semántica**

Theoria
V.33/2 Mayo 2018

